

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02 Организационное поведение

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.04.03 Управление персоналом

Направленность (профиль)

38.04.03.02 Человеческие ресурсы и организационное развитие

Форма обучения

заочная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

ст. преподаватель, Элияшева Маргарита Ивановна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Основными целями обучения по курсу «Организационное поведение» являются:

- формирование системы знаний базовых концепций и прикладных методик организационного поведения;

- выработка умений и практических навыков использования теоретических положений и инструментария организационного поведения;

- развитие способности и готовности адекватно и эффективно использовать их (знания, умения и навыки) для достижения целей развития организации.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование представления о теории, принципах организационного поведения;

- развитие профессиональных компетенций, связанных с управлением организационным поведением, для решения задач организации в области управления человеческими ресурсами.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-4: Способен проектировать организационные изменения, руководить проектной и процессной деятельностью и подразделением организации;	
ОПК-4.1: Анализировать результаты деятельности в контексте целей и задач своей организации	Знает инструменты анализа результатов деятельности и организационного поведения сотрудников в контексте целей и задач организации Умеет выбирать инструменты анализа результатов деятельности и организационного поведения сотрудников в контексте целей и задач организации Владеет инструментами анализа результатов деятельности и организационного поведения сотрудников в контексте целей и задач организации

ОПК-4.2: Демонстрировать готовность к кооперации, организовать взаимодействие с заинтересованными сторонами, координировать деятельность по достижению результата. и готовностью	Понимает методы организации взаимодействия с заинтересованными сторонами Способен выбирать адекватные методы координации деятельности по достижению результата Владеет практическими навыками организации взаимодействия и координации деятельности для достижения результата
нести ответственность за их результаты	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=31999>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Теоретические основы организационного поведения									
	1. Теоретические основы организационного поведения								
	2. Теоретические основы организационного поведения			1					
	3. Теоретические основы организационного поведения							16	16
2. Индивидуальное поведение в организации									
	1. Индивидуальное поведение в организации	1							
	2. Индивидуальное поведение в организации			2					
	3. Индивидуальное поведение в организации							20	20
3. Мотивация и результативность поведения людей в организации									
	1. Мотивация и результативность поведения людей в организации	1							
	2. Мотивация и результативность поведения людей в организации			2					
	3. Мотивация и результативность поведения людей в организации							15	12

4. Групповое поведение в организации								
1. Групповое поведение в организации	1	1						
2. Групповое поведение в организации			2					
3. Групповое поведение в организации							24	24
5. Коммуникации в организации								
1. Коммуникации в организации	1							
2. Коммуникации в организации			1					
3. Коммуникации в организации							20	20
6. Лидерство в организации								
1. Лидерство в организации	1							
2. Лидерство в организации			2					
3. Лидерство в организации							20	20
7. Конфликты и стресс в организации								
1. Конфликты и стресс в организации	1							
2. Конфликты и стресс в организации			1					
3. Конфликты и стресс в организации							20	20
8. Организационная культура								
1. Организационная культура	1							
2. Организационная культура			3					
3. Организационная культура							24	24
9. Управление изменениями в организации								
1. Управление изменениями в организации	1							
2. Управление изменениями в организации			2					
3. Управление изменениями в организации							24	24
10. Контроль по дисциплине								
1.								

Bcero	8	1	16				183	180
-------	---	---	----	--	--	--	-----	-----

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Элияшева М.И., Вырупаева Т.В., Улина С.Л. и др. Организационное поведение: учебное пособие (Красноярск: СФУ).
2. Лапыгин Ю.Н. Теория организации и организационное поведение: Учебное пособие (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Резник С.Д. Организационное поведение: Учебник (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Шермерорн Д. Р., Хант Д., Осборн Р. Н. Организационное поведение: учебник для слушателей по программам "Мастер делового администрирования" (Санкт-Петербург: Питер).
5. Воронцова И. П., Наумов А. И., Улина С. Л., Шилина О. Н., Элияшева М. И. Организационное поведение: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины (Красноярск: ИПК СФУ).
6. Воронцова И. П., Наумов А. И., Улина С. Л., Шилина О. Н., Элияшева М. И. Организационное поведение: конспект лекций по курсу (Красноярск: ИПК СФУ).
7. Сиб. федерал. ун-т Организационное поведение: демонстрационная презентация курса (Красноярск: ИПК СФУ).
8. Карташова Л. В. Организационное поведение: учебное пособие для слушателей образовательных учреждений по программе МВА и другим программам подготовки управленческих кадров: допущено Министерством образования РФ (Москва: ИНФРА-М).
9. Хохлова Т.П. Организационное поведение (Теория менеджмента: Организационное поведение). Практикум: Учебное пособие (Москва: Издательство "Магистр").
10. Элияшева. М.И. Организационное поведение: учеб-метод. материалы к изучению дисциплины (Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Windows XP (Microsoft® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level)
2. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
3. ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users
4. КонсультантПлюс

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М" <http://www.znanium.com>
2. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) <http://elibrary.ru>

3. Консультант Плюс. Законодательство РФ, оперативно, достоверно
<http://www.consultant.ru>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий используются:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет и доступ к электронным образовательным ресурсам;
- учебные аудитории для проведения семинарских занятий с мультимедийным оборудованием, маркерными досками и проекторами, имеющие выход в Интернет и доступ к электронным образовательным ресурсам;
- библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальной сети университета и Интернету.руппового взаимодействия